	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	1 de 14


GESTION DIRECTIVA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Direccionamiento estratégico y horizonte institucional</u> <ul style="list-style-type: none"> Misión, visión, valores institucionales (principios), metas. Conocimiento y apropiación del direccionamiento. Política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural. 	<p>La institución educativa tiene establecida la misión, la visión y los principios y ha hecho los ajustes pertinentes para asegurar que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo.</p> <p>La misión y la visión institucional está publicada en sitios visibles de todas las sedes.</p> <p>La institución utiliza diferentes medios (correo, página web, redes sociales) para que la comunidad esté enterada del direccionamiento institucional</p> <p>La comunidad educativa conoce y se apropia de los ajustes realizados por la institución para prestar el servicio con eficiencia y calidad teniendo en cuenta los PIAR fortaleciendo los diferentes mecanismos para la atención a estudiantes y su familia (direcciones de grupo, escuela de padres, orientaciones personalizadas por la orientadora escolar, llamadas de los profesores y las coordinaciones).</p>	<p>La institución educativa tiene establecida la misión, la visión y los principios y ha hecho los ajustes pertinentes para asegurar que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo.</p> <p>La misión y la visión institucional está publicada en sitios visibles de todas las sedes.</p> <p>Esporádicamente se presentaron algunas dificultades en la comunicación.</p> <p>No se cuenta con el diagnóstico médico de todos los estudiantes. Falta el compromiso por parte de los estudiantes y el acompañamiento de los padres de familia</p>
<u>Gestión estratégica</u> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo Articulación de planes, proyectos y acciones. Estrategias pedagógicas. Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones. Seguimiento y autoevaluación 	<p>Esporádicamente se presentaron algunas dificultades en la comunicación.</p> <p>Teniendo en cuenta la evaluación de los diferentes procesos se realizaron los ajustes necesarios en forma ágil y oportuna.</p> <p>Son coherentes con la misión y visión y son aplicadas en todas las sedes, niveles y grados y fueron ajustadas según las eventualidades ocurridas.</p> <p>La institución utiliza la información interna y externa para evaluar los planes y programas de trabajo en pro del mejoramiento continuo.</p> <p>La institución utiliza la información de los resultados de sus autoevaluaciones de calidad, la inclusión, evaluaciones de desempeño de los docentes y personal administrativo, además de las evaluaciones externas (pruebas SABER y examen de Estado) para elaborar sus planes y programas de trabajo</p>	
<u>Gobierno escolar</u> <ul style="list-style-type: none"> Consejo Directivo Consejo Académico Comisión de evaluación y 	<p>El consejo Directivo cumple con el cronograma establecido y con la participación activa de todos los miembros.</p> <p>El consejo Académico cumple con el cronograma establecido y con la participación activa de todos los miembros y hace seguimiento sistemático al plan de trabajo.</p> <p>Se hizo seguimiento a través de los docentes, directores de grupo, Sico</p>	

MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

CÓDIGO	MI-GE-RG-349
VERSIÓN	0
FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
PÁGINA	2 de 14


<p>promoción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comité de Convivencia</i> • <i>Consejo Estudiantil.</i> • <i>Personero Estudiantil</i> • <i>Asamblea de padres de familia.</i> • <i>Consejo de padres de familia.</i> 	<p>orientadora y coordinación para acompañar el proceso de evaluación y promoción.</p> <p>El comité de convivencia escolar es reconocido como la instancia encargada de analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia institucionales.</p> <p>Se cumplió con el cronograma propuesto.</p> <p>Fue nombrado democráticamente en el cronograma establecido en total cumplimiento a la norma, dejando evidencia en el libro de actas.</p> <p>Se realizan periódicamente asamblea de padres de familia y cuenta con la participación activa de la mayoría de los miembros.</p> <p>Es nombrado democráticamente en el cronograma establecido en total cumplimiento a la norma.</p>	
<p><u>Cultura Institucional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mecanismos de comunicación</i> • <i>Trabajo en equipo.</i> • <i>Reconocimiento de logros.</i> • <i>Identificación y divulgación de buenas prácticas.</i> 	<p>La institución cuenta con una página web, página Facebook, plataforma institucional, se usa el WhatsApp y el correo electrónico.</p> <p>Se trabaja en equipo para el desarrollo de los diferentes proyectos y actividades y se evalúa su funcionamiento y contribución.</p> <p>La institución resalta los logros alcanzados por todos los miembros de la comunidad educativa en los diferentes ámbitos.</p> <p>Se da a conocer las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales.</p>	
<p><u>Clima escolar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pertenencia y participación</i> • <i>Ambiente Físico</i> • <i>Inducción a los nuevos estudiantes.</i> • <i>Manual de convivencia</i> • <i>Motivación hacia el aprendizaje.</i> • <i>Bienestar de los alumnos.</i> 	<p>Los estudiantes participan en diferentes eventos institucionales, municipales, departamentales y nacionales; de manera virtual.</p> <p>Se han dado a conocer las necesidades que presenta la planta física de cada una de las sedes de la institución.</p> <p>Al inicio del año se hace la inducción a los estudiantes nuevos.</p> <p>Se reestructuro el SIEE pensando en las dificultades y necesidades presentadas durante el proceso educativo y permitir de esta manera que los estudiantes superaran las deficiencias.</p> <p>Periódicamente se ajusta el Pacto de convivencia de acuerdo a las normas constitucionales y orientadas al mejoramiento del clima institucional.</p> <p>Se realizan diferentes acciones para mejorar y fortalecer el bienestar de los estudiantes teniendo en cuenta sus necesidades. El PAE llegó a la totalidad</p>	

	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	3 de 14

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividades extracurriculares.</i> • <i>Manejo de conflictos y casos difíciles</i> 	<p>de los estudiantes.</p> <p>La institución participa en las diferentes actividades a la que es invitada a nivel municipal, departamental y nacional.</p> <p>Se realiza un trabajo vinculando a todos los estamentos de la comunidad educativa en busca de la buena convivencia y respeto a la situación individual, familiar, intra e interinstitucional.</p> <p>Para casos especiales teniendo en cuenta el debido proceso se apoya con instituciones del estado como el ICBF, Comisaría de Familia, Policía de Infancia y Adolescencia.</p> <p>Se cuenta con el apoyo del Comité de Convivencia y la orientadora escolar.</p>	
<p><u>Relaciones con el entorno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Padres de familia</i> • <i>Autoridades educativas</i> • <i>Otras Instituciones</i> • <i>Sector productivo</i> 	<p>Los coordinadores, directores de grupo y docentes utilizan los canales de comunicación con las familias y/o acudientes como: notas, citaciones y llamadas telefónicas para informar sobre rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes.</p> <p>La institución mantiene la comunicación con las diferentes autoridades educativas. La Secretaría de Educación envió un docente de apoyo para acompañar a estudiantes con discapacidad.</p> <p>Los convenios que mantiene el colegio y sus sedes con diferentes instituciones como: Policía Nacional, Sena, Universidad Libre, UIS, Defensa Civil, COMFENALCO, CAPASAN y Bienestar familiar ayudan a ejecutar proyectos y a mejorar las relaciones institucionales.</p> <p>El SENA ofrece programas para que los estudiantes desarrollen competencias y promuevan procesos de seguimiento y evaluación.</p>	


GESTION ACADEMICA

COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Diseño pedagógico (curricular)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan de estudios</i> • <i>Enfoque metodológico.</i> • <i>Recursos para el aprendizaje.</i> • <i>Jornada escolar</i> • <i>Evaluación</i> 	<p>Cuenta con un plan de estudios que responde a las políticas tratadas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Cada Área Académica restructuró el plan de Área, teniendo en cuenta los contenidos básicos para el desarrollo del área en el 2022, En el primer periodo se realizó repaso en todas las áreas integrando temas básicos que por muchas circunstancias no se trabajaron en la pandemia.</p>	<p>Ninguna, todo se llevó a cabo como estaba programada tanto en Primaria y Secundaria.</p> <p>Algunos padres y estudiantes se acostumbraron a los horarios y modalidad de la pandemia y no respondían por sus deberes.</p>

 República de Colombia Gobernación de Santander	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	4 de 14

<p><u>Prácticas pedagógicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales. Estrategias para las tareas escolares. Uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje. 	<p>Cada área académica desarrolla un proyecto trasversal de primero a undécimo.</p> <p>Los docentes afianzaron el aprendizaje significativo de los conocimientos adquiridos mediante tareas escolares acordes a los procesos desarrollados en cada clase.</p> <p>Falta una mejor política sobre el uso de los recursos para el aprendizaje que esté articulada con su propuesta pedagógica, porque faltaron recursos tecnológicos para facilitar un proceso educativo de excelencia.</p>	<p>El tiempo para desarrollar los proyectos.</p> <p>La falta de recursos para ejecución.</p> <p>No se encuentra espacios especializados para la ejecución de los proyectos.</p> <p>Talleres de nivelaciones permanente donde el padre de familia esta involucrados en el proceso. Explicación para reforzar los conocimientos utilizando diferentes estrategias como videos, charlas, reuniones de padres de familia, etc.</p> <p>Se cuenta con muy pocos recursos tecnológicos en todas las sedes.</p> <p>Falta internet, Televisores, computadores y tableros digitales para los salones en todas las sedes.</p>
<p><u>Gestión del aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Relación y estilo pedagógico Planeación de clases y evaluación en el aula. 	<p>Los docentes utilizan enfoques metodológicos y didácticos flexibles que permiten que cada estudiante aprenda colaborativamente teniendo en cuenta sus características, estilos y ritmos de aprendizaje. Se realizó repaso permanente en cada una de las áreas.</p> <p>La Institución cuenta con un modelo pedagógico “Humanista –Constructivista”, con un Sistema Institucional de Evaluación, Plan de estudios y Planes de Aula estructurados. Los docentes de todas las áreas utilizan estilos pedagógicos en el aula que privilegian sus perspectivas y las de los estudiantes en la elección de contenidos y en las estrategias de enseñanza como proyectos, problemas, investigación en el aula, favoreciendo el desarrollo de las competencias y facilitando el aprendizaje</p> <p>Los docentes estructuraron los contenidos de cada área y grado, los proyectos transversales, las actividades didácticas, los recursos que se emplearon en las clases y las estrategias de evaluación para asegurar que los estudiantes aprendan permanente y autónomamente.</p> <p>En el Sistema de Evaluación Institucional se establece los criterios, estrategias y formas de evaluación.</p> <p>Se realiza periódicamente comités de Evaluación y</p>	<p>Todos los Docentes del Colegio Universitario se inició el año 2022 realizando un repaso de todas las competencias vista en pandemia.</p> <p>Y se modificaron los planes de área y planes de aula.</p> <p>Falta de interés por parte de algunos estudiantes para responder por los deberes escolares.</p> <p>Fortalecer los proyectos e investigación en el aula.</p> <p>Se tiene en cuenta lo contemplado por la ley.</p> <p>En los comités de Evaluación no asisten la</p>


	<p>promoción y se hace participe a los padres y estudiantes.</p> <p>En el Sistema de Evaluación Institucional se establece los criterios, estrategias y formas de evaluación.</p> <p>Se Aplicó el SIEE del 2019, se realizaron reuniones con padres, oportunidades de mejoramiento para los estudiantes.</p>	<p>totalidad de padres a pesar de enviar citación individual por cuenta de Coordinación Académica</p>
<p><u>Seguimiento Académico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a los resultados académicos Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados. Uso pedagógico de las evaluaciones externas 	<p>Se hace seguimiento a partir de cada docente dentro de cada área, teniendo en cuenta las diferencias individuales.</p> <p>Se vincula al Padre de familia en el proceso de aprendizaje.</p> <p>--Se realizaron Comités de Evaluación en cada periodo académico con la participación de padres, docentes, directivos y estudiantes</p> <p>---Cada docente tiene una hora de atención a padres según horario establecido desde el principio del año escolar con el objetivo de brindar apoyo a los estudiantes con dificultades en el aprendizaje vinculando al padre de familia o acudiente al Padre de familia en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Existe un control de asistencia riguroso y busca estrategias para minimizar la ausencia.</p> <p>Se realiza el control al ausentismo de los estudiantes y toma sus correctivos pertinentes haciendo participe a padres y estudiantes.</p> <p>Cada docente diariamente diligencia el formato de ausencia en cada una de las áreas</p> <p>Desde la coordinación académica se generaron formatos de permiso por ausencias justificadas</p> <p>Anualmente se realizan encuentros de egresados de diferentes promociones quienes organizan el evento, visitan la institución.</p> <p>El Colegio Universitario del Socorro se ha caracterizado por el alto desempeño de sus estudiantes en las evaluaciones externas.</p>	<p>Algunos padres de familia no asisten al colegio cuando son citados</p> <p>Los planes de apoyo se envían para que haya compromiso de padres, pero algunas veces la respuesta es nula.</p> <p>Algunos padres de familia se llevan a los hijos del colegio sin causa justificada.</p> <p>Algunas veces los estudiantes se fugan de clase y no son registrados en las planillas de clase.</p> <p>Los Egresados se organizan por cuenta propia y no existe base datos.</p> <p>Fortalecer la evaluación tipos ICFES,</p> <p>Falta de conectividad de internet y de computadores para aplicación de pruebas Evaluar para Avanzar</p>

	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	6 de 14


<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales 	<p>La evaluación en la Institución es permanente y formativa.</p> <p>El Colegio universitario obtuvo excelentes resultados en las pruebas saber 11 del ICFES : Mejor puntaje 428 puntos con 100 puntos en inglés y lectura crítica En total 4 estudiantes obtuvieron 100 puntos en lectura crítica.</p> <p>Al terminar cada periodo académico se diseñan y se aplican estrategias y actividades de nivelación, como apoyo a los estudiantes con dificultades en el aprendizaje.</p> <p>Se aplicaron en jornada especial nivelaciones finales I y II para estudiantes que al finalizar el cuarto periodo reprobaron máximo 2 áreas.</p> <p>Se hace seguimiento a partir de cada docente dentro de cada área, teniendo en cuenta las diferencias individuales. Se vincula al Padre de familia en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Se realizaron Comité de Evaluación en cada periodo académico con la participación de padres, docentes, directivos y estudiantes</p> <p>Cada docente tiene una hora de atención a padres según horario establecido desde el principio del año escolar con el objetivo de brindar apoyo a los estudiantes con dificultades en el aprendizaje vinculando al padre de familia o acudiente al Padre de familia en el proceso de aprendizaje.</p> <p>--En la Escuela de Padres se realizaron charlas con diferentes entidades protectoras de niños y adolescentes o con especialistas formando los hábitos de crianza, utilización del tiempo libre y técnicas de estudio, bullying, ciberacoso Cutting, drogadicción. etc.</p>	<p>Se aplican por parte del colegio, pero algunos estudiantes no muestran interés para estudiar y los padres tampoco apoyan el proceso.</p> <p>En el 2022 algunos estudiantes no se presentaron a las nivelaciones finales, otros llegaron después de ser llamados los padres telefónicamente</p>
---	---	---

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA


COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<u>Apoyo a la gestión académica</u> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de matrícula. • Archivo Académico • Boletines de calificaciones 	<p>El Colegio Universitario realiza el proceso de matrícula de forma ordenada y oportuna permitiendo la adecuada organización del archivo académico lo que facilita la expedición de constancias y</p>	<p>Se requiere implementar en la Plataforma la disponibilidad de la información para los requerimientos estadísticos solicitados por la dirección de núcleo y la Secretaría de educación departamental.</p>

	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	7 de 14

	<p>certificados de manera ágil y confiable.</p> <p>El Colegio Universitario contrata año a año una plataforma de notas que permite la expedición de los boletines de calificación para todas sus sedes.</p>	<p>Es conveniente que la inscripción para los estudiantes nuevos sea en forma virtual y los requisitos estén disponibles en la página del colegio.</p>
<p><u>Administración de la planta física y los recursos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física.. • Seguimiento al uso de los espacios. • Adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje • Suministros, dotación y mantenimiento de equipos, seguridad y protección 	<p>Se recolectó información y se generaron los respectivos informes de las necesidades de mantenimiento de la planta física de cada una de las sedes, antes los entes gubernamentales.</p> <p>Durante el año 2022, se realizaron algunas actividades de adecuación y embellecimiento en la sede principal, pintura pero con proyectos desarrollados por estudiantes, profesores y los pocos recursos con los que cuenta la Institución.</p> <p>En las sedes de primaria se realizaron adecuaciones y mantenimientos como pintura en la Sede Comuneros, pintura de la fachada principal de la Sede Cooperativo. Adecuación y Mantenimiento del restaurante Escolar de la Sede D. Cooperativo; adecuación de Jardines etc.</p> <p>Las diversas áreas dieron a conocer las necesidades para tenerlas en cuenta en la asignación de los gastos del 2022.</p> <p>Los escasos recursos con que contaba la institución fueron distribuidos para cubrir algunas de las necesidades básicas de la comunidad educativa.</p> <p>En el último trimestre del año 2022, se realizó Mantenimiento preventivo y correctivo de todos los equipos de cómputo de las Sede Educativas.</p> <p>La Institución educativa cuenta con una póliza de seguro a todo riesgo, daños materiales para entidades estatales, entre otras, que actualiza anualmente.</p> <p>Los estudiantes adquieren un seguro estudiantil que los cubre durante todo el año.</p> <p>Todas las Sedes cuentan con cámaras de Seguridad.</p>	<p>Se requiere intervención urgente para cubrir las necesidades de mejoramiento de la planta física de todas sedes (unidades sanitarias, goteras, grietas en las paredes y muros, pintura, techos, fachadas, zonas de deportes, manejo de aguas residuales, entre otros).</p> <p>Los recursos que maneja la institución son insuficientes para lograr que todas las sedes tengan una planta física en Óptimas condiciones.</p> <p>Todas las adecuaciones y Mantenimientos realizados en el año 2022, fueron con recursos aportados por los Docentes y Padres de Familia; y Aportes de Empresas como COMULTRASAN, para el Mantenimiento del Restaurante Escolar de la Sede Cooperativo.</p> <p>Por el no uso de los espacios se observa un deterioro de techos, paredes, pisos, muebles, unidades sanitarias, entre otros.</p> <p>El plan de compras se da de acuerdo a las necesidades de cada sede, con los pocos recursos que llegan.</p> <p>Recursos son insuficientes para suplir todas las necesidades.</p> <p>Se requiere conectividad y equipos tecnológicos en cada una de las aulas..</p> <p>Se necesita hacer mantenimiento a las tabletas, los tableros electrónicos, video beam, ventiladores, aire acondicionado y sonido.</p> <p>Todas las sedes carecen de vigilancia las 24 horas, lo que pone en riesgo las diferentes sedes y sus recursos que en ellas se encuentra.</p>

 <p>República de Colombia</p> <p>GOBIERNO DE SANTANDER</p> <p>Gobernación de Santander</p>	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	8 de 14


<p><u>Administración de servicios complementarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Servicio de Transporte. Restaurante Escolar. Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales. 	<p>Con respecto al PAE en el año 2022; se entregaron los Complementos Alimentarios en todas las Sedes del Colegio Universitario.</p> <p>Se cuentan con servicio de psico-orientación para los estudiantes que presentan dificultades académicas, comportamentales o con barreras de aprendizaje, pero la parte de psicología no es suficiente para cubrir todas las necesidades de la población estudiantil (2000 aproximadamente).</p>	<ul style="list-style-type: none"> En todas las sedes hay necesidad del Menaje (Estufas, Licuadoras; Platos, vasos etc.) Estos elementos deben ser suministrados por la Alcaldía Municipal. Insuficiencia de personal especializado para la atención de los niños con barreras de aprendizaje (Docentes de apoyo pedagógico). <p>La Institución, ha recibido alumnos procedentes del ICBF, con muchas dificultades cognitivas o comportamentales y no tenemos el personal capacitado para tratar estas situaciones.</p>
<p><u>Talento Humano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Perfiles Inducción Formación y capacitación. Asignación académica Pertenencia a la institución Evaluación de desempeño. Estímulos Apoyo a la investigación Convivencia y manejo de conflictos. Bienestar del talento humano 	<p>Se tiene en cuenta el perfil de los docentes para el área de desempeño y se cubren las necesidades del servicio requeridas en la Institución.</p> <p>Existe orientación por parte de las Directivas, para cumplir las funciones de acuerdo a su condición o cargo que desempeñe dentro de la Institución Educativa.</p> <p>Durante el año 2022 la Secretaría de Educación convocó a todos los docentes de Colombia para que se capacitaran en diferentes áreas del conocimiento: English Connection Santander Bilingüe. Leer Santander. Capacitación para los docentes de educación inicial, primero y segundo en el programa evaluar para avanzar, transformar la práctica pedagógica en convenio con la Universidad de los Andes.</p> <p>Capacitación virtual del programa ICSES – evaluar para avanzar</p> <p>Se tiene en cuenta el perfil de cada docente, pero sólo en la secundaria; se debe realizar una revisión en la Primaria y Preescolar.</p> <p>Las dependencias de la institución durante todo el año 2022, estuvieron ofreciendo sus servicios de forma permanente.</p> <p>El personal vinculado con la institución está comprometido para lograr el cumplimiento del PEI.</p> <p>Todo el personal vinculado al colegio asumió el compromiso originado en educación remota, alternancia y/o presencialidad y aportó las herramientas necesarias para llegar a la población estudiantil.</p> <p>Se realiza el proceso de evaluación al personal docente y administrativos acorde con las normas establecidas.</p>	<p>Tener en cuenta algunas necesidades socio-familiares y de salud que afectan el normal desempeño en su labor pedagógica.</p> <p>Se debe diseñar e implementar una estrategia para la inducción al personal que ingresa a la institución: directivos, administrativos, docentes y estudiantes.</p> <p>Insuficiencia de tiempo para asistir a todas las capacitaciones, por la sobrecarga laboral.</p> <p>No se entrega la carga académica con suficiente tiempo, para hacer la respectiva planeación, ya que se espera a iniciar el año lectivo y los docentes sólo tienen dos o tres días para conocer el grado asignado.</p> <p>El proceso de evaluación de docentes, directivos y personal administrativo se realiza ajustado a la norma, cumpliendo un cronograma establecido</p>


	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	9 de 14

	<p>Es una Valoración cuantitativa y cualitativa en la plataforma de recurso Humano. En el primer semestre del año 2022 se ha cumplido el cronograma establecido por la secretaria de educación.</p> <p>Se Reconoce el trabajo realizado por los docentes que dejan en alto el nombre del colegio, y que buscan el Bienestar de la Comunidad educativa.</p> <p>Se exaltan a los estudiantes sobresalientes, en las diferentes áreas del conocimiento y que representan al Colegio en diversas Actividades.</p> <p>Durante el año 2022, se desarrollaron los proyectos transversales planteados en el PEI.</p> <p>Cada docente desarrolla proyectos de aula que permiten alcanzar objetivos propuestos.</p>	<p>Se deben seguir resaltando y estimulando a los directivos, docentes y personal administrativo; por los buenos oficios desarrollados.</p> <p>El Colegio no cuenta con suficientes recursos para suplir todas las necesidades y se apoyen los proyectos de investigación.</p> <p>Asignar recursos para apoyar los proyectos de investigación.</p>
<p><u>Apoyo financiero y contable</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal 	<p>Durante el año 2022, el Presupuesto se elaboró de acuerdo a las normas existentes, para poder suplir las necesidades más apremiantes de todas sedes.</p> <p>Se manejan de forma apropiada de acuerdo a la ley.</p> <p>Los informes son oportunos y se dan a conocer a toda la comunidad.</p> <p>La contratación se realiza de acuerdo a las normas vigentes, para tales fines.</p>	<p>Los recursos son insuficientes para cubrir las necesidades de todas las sedes y brindar un óptimo servicio educativo.</p> <p>No se presentó ninguna dificultad durante el año 2022 respecto a los Estados Financieros.</p> <p>No se presentó ninguna novedad durante el año 2022</p>


GESTION DE LA COMUNIDAD


COMPONENTES	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><u>Inclusión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales. Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos. Necesidades y expectativas de los estudiantes. Proyectos de vida. 	<ol style="list-style-type: none"> Existe el proyecto de Religión y Ética "Cuento contigo", Proyecto de vida "Así se llega a las alturas", "Mi aula en paz, mi casa en paz" "Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía (PESCC)" La institución abre las puertas a diferentes grupos étnicos y migrantes. La comunidad educativa cuenta con el servicio psicología y personal docente capacitado. Caracterización de los estudiantes en el sistema de matrícula SIMAT. Existe el acompañamiento Vocacional desde la oficina de psicorientación para los jóvenes de la media. Listado de especificación de niños de NEE. Capacitación a docentes sobre el DUA y el PIAR. Diligenciamiento del formato 1,2 y 3 	<ol style="list-style-type: none"> Falta de la docente de apoyo para los niños con necesidades educativas especiales NEE. Todas las sedes cuentan con el servicio de internet, pero su capacidad es insuficiente para cubrir las necesidades cada plantel. La institución no cuenta con los recursos técnicos y tecnológicos para desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje semipresencial. Ausencia de herramientas didácticas para limitaciones de estudiantes categorizados con NEE. Falta fortalecer alianzas con fundaciones externas que permitan mejorar por medio de diversas estrategias orientación


<p>República de Colombia</p>  <p>Gobernación de Santander</p>	<p>MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</p>	<p>CÓDIGO</p>	<p>MI-GE-RG-349</p>
<p>VERSIÓN</p>		<p>0</p>	
<p>FECHA DE APROBACIÓN</p>		<p>03/11/2022</p>	
<p>PÁGINA</p>		<p>10 de 14</p>	
	<p>del PIAR.</p> <p>9. Capacitación a docentes sobre problemas visuales para NEE.</p> <p>10. Adaptación de actividades pedagógicas para niños de NEE.</p> <p>11. Desde el área de religión y ética y valores se trabaja el proyecto de vida.</p> <p>12. Desde psicoorientación se generó una cartilla para visualizar la oferta universitaria en Santander.</p> <p>13. Se trabajó desde orientación escolar talleres en prevención de riesgos como consumo de SPA y embarazo adolescente, enfocada a un proyecto de vida exitoso.</p> <p>14. Dentro del proyecto educativo institucional se contempla la oferta educativa y permanencia de poblaciones diversas.</p>	<p>vocacionales de los estudiantes de grado undécimo.</p>	
<p><u>Proyección a la comunidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres. • Oferta de servicios a la comunidad. • Uso de la planta física y de medios. • Servicio social estudiantil. 	<p>1. Se estableció desde la psicoorientación una agenda para las escuelas de padres que contribuya al proceso de formación integral de los estudiantes.</p> <p>2. Se realizaron escuela de padres por parte de la docente orientadora escolar teniendo en cuenta la agenda establecida por periodos y por grados.</p> <p>3. Los padres familia hacen uso de los distintos servicios que ofrece la institución.</p> <p>4. Direcciones de grupo para detectar y minimizar el bullying en las aulas de clase.</p> <p>5. Campañas de prevención en pro del buen trato con la comisaría de familia a padres y estudiantes.</p> <p>6. La comunidad educativa puede visualizar la oferta institucional en cada una de las áreas del conocimiento.</p> <p>7. Los estudiantes del grado undécimo realizaron un video de articulación y promoción de la oferta educativa del SENA.</p> <p>8. Capacitación a padres de familia en asamblea general para evitar el uso de vaper y problemas respiratorios.</p> <p>9. Se cuenta con el espacio del auditorio y coliseo para la realización de reuniones, grados y eventos sociales.</p> <p>10. Se fortalecieron las relaciones interinstitucionales con Universidades, Comfenalco, Cajasan y el SENA.</p> <p>11. Se realizaron actividades de información y orientación sobre oferta universitaria en la región, además de identificación de las habilidades de los estudiantes que se deben tener en cuenta para elegir una carrera.</p>		

 República de Colombia Gobernación de Santander	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	11 de 14

	<p>12. Se actualizo la página WEB, a través de la cual se compartieron las diferentes actividades realizadas en la institución durante el año lectivo.</p> <p>13. Acorde a los lineamientos nacionales los estudiantes del grado undécimo, realizaron diferentes actividades para cumplir con el servicio social tales como: trabajo ambiental, diplomado en emprendimiento, banda de honor, apoyo logístico, mejoramiento visual de zonas comunes, monitores de materias básicas.</p> <p>14. Los estudiantes de horas sociales de la jornada nocturna realizaron el embellecimiento de la institución y arreglos de las medialunas con mensajes alusivos a la cultura y educación, por tal motivo el proyecto tiene como nombre: “ En el CUS arte y proyección al servicio de la educación”.</p> <p>15. Los estudiantes del grado undécimo en el área de educación religiosa escolar atendiendo a los lineamientos del episcopado se realizaron proyectos sociales en la comunidad local, a través de un diseño de acción – participación (IAP) donde los estudiantes trabajaron con población vulnerable.</p> <p><i>16. Donación de alimentos, recursos económicos para atención de perros y gatos vulnerables.</i></p> <p>17. Campañas de solidaridad con centros de bienestar, adulto mayor, del chocolate, mercados, la pesca milagrosa, la olla comunitaria, internos de centro penitenciario.</p> <p>18. Apoyo a campañas realizadas por la defensa civil.</p> <p>19. En el área de educación física el coliseo se utiliza como espacio educativo.</p> <p>20. Diplomado con la Universidad libre sobre emprendimiento.</p> <p>21. La planta física de la sede se presta como espacio para eventos como: presentación pruebas sabes pro y elecciones presidenciales.</p> <p><i>22. Utilización de la planta física para la entrega del PAE.</i></p> <p>23. Préstamo del coliseo a las entidades a insticiones que lo solicitaron como: Carpa gran circo, jornada de salud de recreación entre otras.</p> <p>24. Menciones de honor entregadas a los estudiantes al finalizar el año académico según los criterios de Manual de convivencia, certificados a</p>	
--	--	--

<p>República de Colombia</p>  <p>Gobernación de Santander</p>	<p align="center">MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</p>	<p>CÓDIGO</p>	<p>MI-GE-RG-349</p>
<p>VERSIÓN</p>		<p>0</p>	
<p>FECHA DE APROBACIÓN</p>		<p>03/11/2022</p>	
<p>PÁGINA</p>		<p>12 de 14</p>	
	<p>los mejorares en inglés dados en el festival, certificaciones dadas a los estudiantes que participaron en plan lector.</p> <p>25. Embellecimiento de las sede KenedyB01, B02, Comuneros y Cooperativo. con la participación de padres de familia.</p> <p>26. Capacitación a docentes de Evaluar para AVANZAR en educación inicial, grado primero y segundo.</p> <p>27. Campaña de salud oral y vacunación en primaria.</p>		
<p><u>Participación y Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes. • Participación de padres de familia. • Asamblea de padres. • Consejo de padres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se mantiene permanentemente la Comunicación efectiva con los padres de familia a través de diferentes medios de comunicación como: correo electrónico, WhatsApp, página institucional, blogs pedagógicos. 2. Se generaron espacios por sedes y niveles de participación de los padres familia en diferentes eventos como: escuelas de padres, reuniones de promoción y evaluación, entrega de boletines, citaciones por coordinación académica y disciplinaria, atenciones a padres de familia de acuerdo al horario al maestro. 3. El colegio abre sus puertas para que los padres de familia se integren a las actividades escolares como: Fiesta de la familia, día del inglés, izada de bandera, día de la santandereanidad, primeras comuniones, jornadas deportivas. 4. Los padres de familia participan en los diferentes órganos institucionales como: Concejo de padres, consejo directivo, asociación de padres de familia. 5. Programa de generación sacúdete para adolescentes y jóvenes de 14 a 18 años dirigida por el ICBF y el operador a cargo ATAOLE. 6. La institución cuenta por grado y niveles con representantes de estudiantes por cada grado que hacen parte del concejo escolar. 7. EL colegio con la alianza del HMB se realizó a través de plan de intervenciones colectivas para prevención del suicidio, sustancias psicoactivas. 8. Los estudiantes participan en diferentes eventos internos y externos como: Banda de honor, izadas de banderas, día del idioma, juegos supérate, santanderinos, jornadas de aseo, english conection Santander bilingüe, plan lector de Santander, 	<p>En un 80 % los estudiantes del colegio Universitario participan en los diferentes eventos educativos, no obstante, la convocatoria se realiza a todos los estudiantes.</p>	

<p>República de Colombia</p>  <p>Gobernación de Santander</p>	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO MI-GE-RG-349	VERSIÓN 0
		FECHA DE APROBACIÓN 03/11/2022	PÁGINA 13 de 14
	<p>pruebas supérate por el saber, foro educativo, juegos Intercolegiados, primeras comuniones, ceremonias de envío pruebas ICFES, entrega de símbolos, despedida de niños de primaria, semana José Alejandro Morales, semana por la paz, proyecto cuento contigo, juegos deportivos de CAJASAN, semana santa chiquita, día del estudiante, jornadas de aseo, mi lonchera saludable, encuentro comunero de conciliación escolar, proyecto de vida, programas por formación de competencias SENA, talleres de empatía, preparación a preicfes bajo la dirección del apoyo educativo LOGOS, proyecto educativo de embarazo en adolescentes, simulacro departamental para prevención de desastres, preparación de las novenas navideñas, compartir en las aulas de clase con los directores de grupo.</p> <p>9. Culminación de procesos de formación básica primaria para adulto mayor de la jornada nocturna.</p> <p>10. Entrega de boletines, reunión con padres de familia y escuela de padres por grado, promoviendo una formación en valores, patrones de crianza, comunicación afectiva.</p> <p>11. A nivel institucional no se cuenta con ayuda económica, pero los miembros de la comunidad para generar ingresos y hacer efectiva</p>		
<p><u>Prevención de riesgos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de riesgos físicos. • Prevención de riesgos psicosociales. • Programas de seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe proyecto de gestión de riesgos. 2. Se realizan simulacros constantes bien evaluados 3. Talento humano docente y estudiantil capacitado. 4. Brigadas certificadas en primeros auxilios básicos. 5. Adquisición de 20 chalecos para la brigada de primeros auxilios y ambiental. 6. Desarrollo del proyecto de control vial. 7. Capacitación a padres de familia sobre enfermedades respiratorias, riesgos y peligros del uso de vaper. 8. Actividades para la promoción, prevención e intervención del suicidio, acoso escolar, drogadicción por la HMB en la nocturna. 9. Direcciones de grupo para minimizar el bullying. 10. Talleres de grupo para fortalecer las relaciones interpersonales. 11. Apoyo de la defensa civil en actividades de capacitación, formación y campañas ambientales. 12. Apoyo de los estudiantes a la fundación Vicent. 13. Reconocimiento municipal y departamental al trabajo en gestión de riesgo institucional. 14. Diagnóstico de vulnerabilidad de la planta física don apoyo de la DC. 15. Participación de la sede A y D, en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de mayor participación de docentes y directivos 2. Cobertura de las sedes B y C en planes y brigadas de gestión de riesgos. 3. Baja periodicidad de reuniones de capacitación 4. Fortalecer el proyecto vial con todas las sedes. 6. Falta de sistema de alarma en las sedes de primaria. 7. Bajo presupuesto para inversión en infraestructura. 8. Aislamiento del sector de la biblioteca y del muro externo de la carrera 12 por presentar grietas y fallas estructurales según informe de la visita funcionarios de la defensa civil. 9. Algunos padres de familia no realizan un seguimiento adecuado del proceso académicos y la utilización de los recursos tecnológicos y de las redes sociales. 10. Baja asistencias de padres de familia a la escuela de padres. 11. Se cuenta con una sola psicoorientadora para todas las sedes del colegio. 12. Fortalecer las direcciones de grupo para mejorar la comunicación e identificar problemas y necesidades de los estudiantes. 	

<p>República de Colombia</p>  <p>Gobernación de Santander</p>	MATRIZ PARA INFORME DE RENDICION DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CÓDIGO	MI-GE-RG-349
		VERSIÓN	0
		FECHA DE APROBACIÓN	03/11/2022
		PÁGINA	14 de 14
	<p>el simulacro departamental de evacuación de riesgos.</p> <p>16. Escuelas de padres periódicas desde la psicoorientación teniendo en cuenta los problemas presentados durante la postpandemia.</p> <p>17. Apoyo de CAJASAN en el área de educación física y deportes a la sede Kennedy.</p> <p>18. Fortalecimiento de los proyectos transversales como: PESCC, Cátedra de Paz, PRAE, Riesgos, proyecto de vida.</p>	<p>13. Viabilizar el PIAR ajustado durante el año 2022.</p> <p>14. Implementar capacitaciones en manejo braille, lenguaje de señas y primeros auxilios básicos.</p>	